

□ ৩০২। বিভাষা গুণেত্রিয়াম্ ।।২।৩।২৫।।

• দী। গুণে হেতৌ অ-ইলিনিসে পঞ্চমী বা স্যাৎ। জাড্যাৎ জাডেন বা বন্ধঃ। গুণে
ধনেন কুলম্। অস্ত্রিয়াং কিম্? বুদ্ধ্যা মুক্তঃ। 'বিভাষা' ইতি যোগবিভাগাৎ অগুণে
প্লিয়াঞ্চ কচিৎ। ধূমাদগীমান্। নাস্তি যটোহনুপলক্কেঃ।

• পদটীকা। জাড্য— জড়তা, তামসিকতা, আলস্য। বন্ধ — পরবশ, পরাধীন।
কুল— বংশ, এখানে উচ্চবংশ অর্থাৎ কৌলীন্য। অনুপলক্কি— উপলক্কির অভাব।
গুণ— পদার্থের অবিচ্ছেদ্য ধর্ম।

যোগবিভাগ— যোগস্য (সংযোগস্য) বিভাগঃ (বিচ্ছেদঃ) 'যোগ-বিভাগঃ'
(Separation of Connection)। পানিনীয় কোন সূত্রের একাংশ হইতে অন্যাত্মশের
পৃথক্করণের নাম 'যোগ-বিভাগ'। 'নিরংকুশা হি কবয়ঃ' প্রসিদ্ধ কবিগণ নিয়মের দাস
ন, এইজন্য অনেক সময় তাঁহাদের রচনায় এমন অনেক প্রয়োগ দৃষ্ট হয় যাহা
'শকশাস্ত্র' সম্মত নহে। কিন্তু ব্যাকরণের উদার-দৃষ্টি-ব্যাখ্যাতৃগণ অনিয়ম-নিষ্পন্ন এইসব
ধ্বি-বিবক্ষাকে সহসা 'অশুদ্ধ' না বলিয়া নানান্ উপায় ও কৌশলে (যথা, ব্যবস্থিত-
কিতাষা, মধুক-প্লুতিবৎ অনুবৃত্তি, বিধানের অনিত্যতা, জ্ঞাপকতা ইত্যাদি) সমর্থন
করিবার চেষ্টা করেন। যখন কোন ক্রমেই সমর্থন করা সম্ভব হয় না, তখনই 'শিষ্ট'
গ্রন্থে 'আর্ষ' প্রয়োগ বলা হয় (তথাপি 'ভুল' বলা হয় না)। সমর্থক এইসব উপায়ের
দ্ব্যতম হইল 'যোগ-বিভাগ'। সংশ্লিষ্ট সূত্রের দ্বারা যেখানে কোন প্রয়োগকে সমর্থন
করা যায় না, সেখানে 'মূল' সূত্রকে দ্বিধা বিভক্ত করিয়া, সূত্রের একাংশের দ্বারা
সমর্থনের যে উপায় বা পস্থা, তাহাই 'যোগবিভাগ'। এই উপায়ে সূত্র বিভক্ত হইলে
সূত্রের দুই অংশ দুইটি স্বতন্ত্র সূত্র হইয়া পড়ে অর্থাৎ এক সূত্র দুই সূত্রে পরিণত হয়।
এই সূত্রদ্বয়ের প্রথমটির দ্বারা 'প্রসিদ্ধ বিবক্ষা' সমর্থনরূপ বিশেষ উদ্দেশ্য সাধিত হয়,
এক দ্বিতীয়টির দ্বারা মূলসূত্রের যে 'সাধারণ তাৎপর্য' তাহা চরিতার্থ হয়। এই 'যোগ-
বিভাগ' যত্র তত্র প্রযোজ্য নয়, প্রসিদ্ধ পণ্ডিতগণের অসাধারণ প্রয়োগ সমর্থনের জন্যই
'অভিযুক্ত-প্রয়োগসমর্থনার্থমেব' এই অসাধারণ উপায় অবলম্বনীয়। পানিনির 'অতি-
দৃগত-ভাষ্যকার' (পতঞ্জলি) কিন্তু এই উপায় অর্থাৎ 'যোগ-বিভাগ' কুত্রাপি অবলম্বন

করেন নাই। তিনি অন্য উপায়ে প্রসিদ্ধ বিবক্ষা-সমর্থনের চেষ্টা করিয়াছেন। যেখানে তাহা সম্ভব হয় নাই, সেখানে নিজস্ব নূতন সূত্র ('ইষ্টি সূত্র') রচনা করিয়াছেন। সংক্ষেপত ইহাই ইহল পণিনিয় ব্যাকরণের ব্যাখ্যায় যোগ-বিভাগ তত্ত্ব।

● অনুবাদ। 'হেতুবাচক' শব্দ যদি 'গুণবাচক' হয় এবং স্ত্রীলিঙ্গ না হয়, তবে তাহাতে বিকল্পে মেমী হয়। যথা, — জাড্যাৎ জাডেন বা বন্ধঃ (আলিসা বা তামসিকতাহেতু পরবশ বা পরাধীন)। 'গুণবাচক' ইহলে কেন? গুণবাচক না ইহলে, মেমী হয় না। যথা, — ধনেন কুলম্ (অর্থের জন্যই কৌলীন্য অর্থাৎ অভিজাত্য)। 'অস্ট্রীলিঙ্গ' কেন? স্ত্রীলিঙ্গ ইহলে মেমী হয় না। যথা, — বুক্ষ্যা মুক্তঃ (বুদ্ধির জন্য মুক্ত ইহল)। সূত্রস্থ 'বিভাষা' শব্দটির সূত্রের অন্যাংশের সহিত সংযোগ বিচ্ছিন্ন করিয়া 'যোগ-বিভাগ' বলে কখনও কখনও 'অ-গুণবাচক' ও স্ত্রীলিঙ্গ 'হেত্বর্থক' শব্দের পক্ষমী সমর্থনীয়। যথা, — ধূমাদ-গ্নিমান্ (ধূম হেতু পদার্থটি বহিঃযুক্ত) নাস্তি ঘটোহনুপলঙ্কে (উপলব্ধি করি না, অতএব ঘট নাই)।

● আলোচনা। 'হেত্বর্থ'ে ওয়া হয়, কিন্তু হেত্বর্থক শব্দ 'গুণবাচক' ইহলে এবং 'স্ত্রীলিঙ্গ' না ইহলে তাহাতে বিকল্পে মেমী হয় অর্থাৎ ওয়া ও মেমী হয়। যথা, জাডেন জাড্যাৎ বা বন্ধঃ।

এখানে 'জাড্য' হেতুবাচক শব্দ, কারণ ইহা 'বন্ধতার' হেতু এবং জাড্য যেহেতু একটি 'গুণ', অতএব ইহা গুণবাচকও। জাড্য শব্দটি নপুংসকলিঙ্গ, অতএব ইহা অ-স্ত্রীলিঙ্গ। অতএব উক্ত উদাহরণে আলোচ্য সূত্রের সমস্ত উপাধিগুলির (condition) বিদ্যমানতাহেতু জাড্য শব্দে বিকল্পে মেমী ইইয়াছে। কিন্তু 'ধনেন কুলম্' এই উদাহরণে 'ধন' হেত্বর্থক (কৌলীন্যের হেতু) শব্দ ও অ-স্ত্রীলিঙ্গ (কারণ, ইহা নপুংসকলিঙ্গ), কিন্তু ওয়া নয়, দ্রব্য। অতএব উপাধিগ্রহণের একটির অভাব হওয়ায় 'ধনেন' হেত্বর্থক ওয়া ইইয়াছে। আলোচ্য সূত্রানুসারে বিকল্পে মেমী হয় নাই। এইরূপ 'বুক্ষ্যা মুক্তঃ' এই উদাহরণে 'বুদ্ধি' য়োহেতু মুক্তির হেতু, অতএব ইহা 'হেত্বর্থক শব্দ' এবং 'বুদ্ধি' য়োহেতু একটি 'গুণ' অতএব গুণবাচকও। কিন্তু 'বুদ্ধি' শব্দ য়োহেতু 'স্ত্রীলিঙ্গ' অতএব 'বুক্ষ্যা' হেত্বর্থক ওয়া ইইয়াছে, বিকল্পে মেমী হয় নাই।

কিন্তু কখনও কখনও হেত্বর্থক শব্দ 'ঔণবাচক' না হইলেও এবং 'স্থীলিঙ্গ' হইলেও যৌ হয়।

যথা,— ধূমাদগ্নিমান্ (পর্বতঃ)। নাস্তি ঘটোহনুপলঙ্কঃ। এই বাক্য দুইটি নাগশাস্ত্রের প্রসিদ্ধ উদাহরণ। প্রথম উদাহরণে 'ধূম' ঔণ নয়, 'দ্রব্য' এবং দ্বিতীয় বাক্যে 'অনুপলঙ্কি' ঔণবাচক হইলেও 'স্থীলিঙ্গ', তথাপি 'যৌ' হইয়াছে। এই 'যৌ' নিয়ম-সম্মত নয়, তথাপি ইহা সমর্থনীয়। পাণিনীয়সূত্রের ব্যাখ্যাত্বগণ নিরংকুশ কবি অথবা প্রসিদ্ধ পণ্ডিতগণের প্রয়োগকে সহজে 'অসিদ্ধ' বা 'অশুদ্ধ' মনে না করিয়া নানা-উপায়ে তহা সমর্থন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, শব্দ-শাস্ত্র বিচারে ইহা তাঁহাদের প্রগতিশীল দৃষ্টিভংগীর পরিচয়। যে-সকল উপায়ে তাঁহারা এইসব অনিয়ম-নিষ্পন্ন প্রয়োগকে সমর্থন করিবার চেষ্টা করেন, 'যোগবিভাগ' তাহাদের অন্যতম। 'যোগবিভাগের' বেশিষ্ট 'পদটিকায়' বিশদভাবে আলোচিত হইয়াছে। আলোচ্য উদাহরণ দুইটি এই 'যোগ-বিভাগের' সাহায্যেই সমর্থনীয়। এইজন্যই দীক্ষিত বলেন—'বিভাষা ইতি যোগবিভাগাৎ' ইত্যাদি।

সূত্রের একাংশ হইতে অন্যাংশের পৃথককরণের নাম 'যোগ-বিভাগ'। এখানে বিভাষা ঔণেহস্ত্রিয়াম্' এই সূত্রে 'বিভাষা' পদটিকে বিচ্ছিন্ন করিয়া 'যোগ-বিভাগ' করা হয়, ফলতঃ সূত্রটি বিভক্ত হইয়া 'বিভাষা' ও 'ঔণেহস্ত্রিয়াম্' এই দুই স্বতন্ত্র সূত্রে পরিণত হয়। এবং 'বিভাষা' সূত্রের দ্বারাই আলোচ্য উদাহরণ দুইটির 'যৌ' সমর্থনীয়।

'হেতো' সূত্র হইতে 'হেতো' এবং 'অকর্ত্বরণে যৌ' হইতে 'যৌ' এই দুই পদের অনুবৃত্তিধারা 'বিভাষা' সূত্রের অর্থ 'হেতো পঞ্চমী বিভাষা' অর্থাৎ হেত্বর্থক শব্দে বিকল্পে যৌ হয়। ইহা 'ঔণবাচক' অথবা 'অ-স্থীলিঙ্গ' কিনা তাহা বিচার করিবার প্রয়োজন হয় না, শব্দটি 'হেত্বর্থক' হইলেই তাহাতে বিকল্পে যৌ হইবে, ইহাইই বিভাষা সূত্রের তাৎপর্য। এই সূত্রানুসারে 'ধূম' ও 'অনুপলঙ্কি' যথাক্রমে 'অ-ঔণবাচক' ও 'স্থীলিঙ্গ' হইলেও উহার যোহেতু 'হেত্বর্থক', অতএব উহাদের উভয় যে যৌ তাহা অশুদ্ধ নয়, সিদ্ধ। 'ঔণেহস্ত্রিয়াম্' এই দ্বিতীয় সূত্রটিতে পূর্ব সূত্র হইতে 'হেতো' 'যৌ' ও

‘বিভাষা’ এই তিনটি পদের অনুবৃত্তি করিয়া তদ্বারা ‘বিভাষা গুণেহপ্তিয়াম্’ এই অখণ্ড-সূত্রের যে সাধারণ উদ্দেশ্য তাহাই সাধিত হয়।

বিশেষ উদ্দেশ্য সাধন, অসাধারণ প্রয়োগ, পণ্ডিতগণের নিয়ম বিরুদ্ধ প্রয়োগ-সমর্থনের জন্যই ‘যোগ-বিভাগ’ করা হয়, যত্র তত্র যে কোন অনিয়মের সমর্থন ইহার লক্ষ্য নয়।

‘হেত্বর্থক’ শব্দের বিভক্তি বিষয়ে সংক্ষেপত নিম্নোক্ত সংকেতসূত্রগুলি সতত স্মরণীয় :—

(১) হেত্বর্থক শব্দে সাধারণত ৩য়া বিভক্তি হয়।

(২) ‘হেত্বর্থক’ শব্দ যদি ‘ঋণবাচক’ হয়, কিন্তু ‘প্রযোজক’ কর্তা না হয়, তবে তাহাতে ৫মী হইবে, তৃতীয়া নহে।

(৩) ‘হেত্বর্থক’ শব্দ যদি ‘গুণবাচক’ হয় এবং ‘স্ত্রীলিঙ্গ’ না হয়, তবে তাহাতে বিকল্পে ৫মী অর্থাৎ ৩য়া ও ৫মী উভয় বিভক্তিই হইবে।

(৪) প্রসিদ্ধ লেখকগণের রচনায় ‘যদি অ-গুণবাচক’ ও ‘স্ত্রীলিঙ্গ’ হেত্বর্থক শব্দে ৫মী দৃষ্ট হয়, তবে তাহা যোগ-বিভাগের দ্বারা সমর্থনীয়।

□ ৬০৩। পৃথগ্বিনা-নানাভিস্তৃতীয়ান্যতরস্যাম্।২।৩।৩২।।

● দী। এভির্যোগে তৃতীয়া স্যাৎ, পঞ্চমী-দ্বিতীয়ে চ। অন্যতরস্যাত্-গ্রহণং সমুচ্চয়ার্থম্। পঞ্চমী-দ্বিতীয়ে চানুবর্তেতে। পৃথক্ রামেণ রামাৎ রামং বা। এবং বিনা নানা।

● পদটীকা। সমুচ্চয়—সমূহ, সমষ্টি; নানা—বিনা, ব্যতীত। অন্যতর স্যাম্—এখানে ইহা বিকল্পার্থক নয়, সমুচ্চয়ার্থক; অর্থাৎ, ইহার অর্থ এখানে ‘বা’ নয়, ইহার অর্থ ‘চ’ (প্রভৃতি, ইত্যাদি)।

● অনুবাদ। এই শব্দগুলির যোগে 'তৃতীয়া' হয় এবং দ্বিতীয়া ও 'পঞ্চমী'-ও হয়। সূত্রে 'অন্যত্রস্যাং' শব্দটি 'সমূহার্থে' প্রয়োগ করা হইয়াছে। 'পঞ্চমী' ও 'দ্বিতীয়া' পূর্বসূত্র হইতে অনুবৃত্ত হয়। যথা, পৃথক্ রামেণ, রামাং রামং বা (রাম হইতে ভিন্ন)। এইরূপ 'বিনা' ও 'নানা' শব্দের যোগেও হয় অর্থাৎ এই দুই শব্দের যোগেও ২য়া, ৩য়া ও ৫মী হয়।

● আলোচনা। 'পৃথক্' 'বিনা' ও 'নানা' শব্দের যোগে তৃতীয়া প্রভৃতি বিভক্তিসমূহ হয়। ইহাই সূত্রটির আক্ষরিক অনুবাদ। 'অন্যত্রস্যাং' শব্দটি সূত্রে বিকল্পার্থক নয় সমুচ্চয়ার্থক। অর্থাৎ ইহার অর্থ 'বা' (or) নয়, 'চ' (and)। চার্ধের জন্যই তৃতীয়া প্রভৃতি এইরূপ অর্থ হইয়া থাকে। 'প্রভৃতি' বলিতে '২য়া' ও '৫মী' বুঝায়। সূত্রে পূর্ববর্তী অপাদানে পঞ্চমী হইতে (মণ্ডুকপ্লুতিবৎ) পঞ্চমীর এবং 'এনপা দ্বিতীয়া' হইতে দ্বিতীয়ার অনুবৃত্তি হয়। এই বিভক্তি-দ্বয়ের অনুবৃত্তির ফলে উক্ত তিনটি অব্যয়ের যোগে ২য়া, ৩য়া ও ৫মী হয়, ইহাই হইল সূত্রের সম্পূর্ণার্থ। 'অন্যত্রস্যাং' শব্দটি বিকল্পবোধক হইলে তৃতীয়ার বিকল্পে হয় ২য়া, অথবা ৫মী হইত অর্থাৎ একটি বিভক্তি হইত, দুইটি নয়।

কেহ কেহ অব্যবহিত পূর্ববর্তী 'এনপা দ্বিতীয়া' (২।৩।৩১) হইতে ২য়া-র অনুবৃত্তি স্বীকার করেন কিন্তু অপাদানে পঞ্চমী হইতে 'মণ্ডুকপ্লুতিবৎ' ৫মী-র অনুবৃত্তি স্বীকার করেন না। অতএব তাঁহাদের মতে 'অনুবৃত্তি' দ্বারা ২য়া এবং 'পৃথক্ বিনা-নানাভিঃ' এই সূত্রাংশকে সূত্র হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া 'যোগ-বিভাগ দ্বারা ৫মী' সমর্থনীয়। যদিও যোগ-বিভাগের ফলে প্রথম সূত্র দ্বারা 'পৃথক্' প্রভৃতি অব্যয় তিনটির যোগে যেকোন বিভক্তি হয় এইরূপ অর্থ প্রকাশ পায় তথাপি ৫মী-ই সিদ্ধ হইবে। অন্য বিভক্তি নহে, কারণ, বিশেষ কোন উদ্দেশ্যসাধনই যোগ-বিভাগের লক্ষ্য। পৃথক্ প্রভৃতি শব্দের যোগে ৫মী হয় অথচ সূত্রে ৫মী-র প্রত্যক্ষ উল্লেখ নাই, 'অন্যত্রস্যাং' শব্দেও উহার সুস্পষ্ট দ্যোতনা নাই এবং অনুবৃত্তিদ্বারাও তাহা সহজলভ্য নহে, এইজন্যই যোগ-বিভাগ কর্তব্য। পঞ্চমী বিভক্তিই এই যোগ-বিভাগের বিশেষ লক্ষ্য, এই লক্ষ্য ব্যতীত অন্য উদ্দেশ্য সাধনের শক্তি এই সূত্রে যোগ-বিভাগের নাই।

উদাহরণ, যথা—

(১) রামং রামেণ রামাৎ বা পৃথক্।

(২) উদ্যমং উদ্যমেন উদ্যমাৎ বা ন কিমপি কর্ম সিধ্যতি।

(৩) নানা নারীং (নার্যা, নার্যাঃ) নিষ্ফ লা লোকযাত্রা (নারী ব্যতীত সংসার বিফল)।

□ ৬০৪। করণে চ স্তোকান্ন-কৃচ্ছ-কতিপয়স্যাসত্ত্ববচনস্য ॥২।৩।৩৩।।

● দী। এভ্যঃ অদ্রব্যবচনেভ্যঃ করণে তৃতীয়া-পঞ্চমৌ স্তঃ। স্তোকেন স্তোকান্না মুক্তঃ। দ্রব্যে তু— স্তোকেন বিশেষণ হতঃ।

● পদটীকা। স্তোক— অল্প (a little)। কৃচ্ছ— কষ্ট। সত্ত্ব— দ্রব্য। সত্ত্ববচন— দ্রব্যবাচক অর্থাৎ দ্রব্যের বিশেষণ। অসত্ত্ববচন— যাহা কোন দ্রব্যের অর্থাৎ পদার্থের বিশেষণ নহে।

● অনুবাদ। এই সব শব্দ অর্থাৎ, স্তোক, অল্প, কৃচ্ছ ও কতিপয় শব্দ যদি করণ কারকরূপে প্রযুক্ত হয় এবং কোন দ্রব্যের বিশেষণ না হয়, তবে উহাদের উত্তর তৃতীয়া ও 'পঞ্চমী' হয়। যথা,— স্তোকেন স্তোকান্না মুক্তঃ (অল্পের দ্বারা অর্থাৎ অল্প-আয়াসে অথবা অল্প-ব্যবধানে রক্ষা পাইয়াছে— (saved easily or narrowly)। দ্রব্যের 'বিশেষণ' হইলে কিন্তু (৫মী হয় না)। যথা— স্তোকেন বিশেষণ হতঃ (অল্প বিশেষে নিহত হইয়াছে)।

● আলোচনা। স্তোক, অল্প, কৃচ্ছ ও কতিপয় শব্দ বাক্যে 'করণ' কারক হইলে 'করণে ওয়া' এবং আলোচ্য সূত্রানুসারে 'করণে ৫মী' হইবে। করণে ওয়া-ই এখানে স্বাভাবিক, কিন্তু করণে ৫মী হইতে হইলে একটি মাত্র শর্তে তাহা হইতে পারে। যদি উক্ত শব্দগুলি দ্রব্যবাচক অর্থাৎ কোন দ্রব্যের বিশেষণ না হয়, তবেই ৫মী হইতে পারে।

যথা,— স্তোকাৎ, অল্পাৎ, কৃচ্ছাৎ, কতিপয়েভ্যো বা মুক্তঃ। মাত্র অল্পের ব্যবধানে, কষ্টে অথবা মাত্র কয়েকটির জন্য রক্ষা পাইয়াছে, ইহাই বাক্যার্থ। এখানে 'স্তোক' প্রভৃতি শব্দ 'মুক্ত' ক্রিয়ার 'করণ', অথচ কাহারও বিশেষণ নহে। অতএব 'স্তোকাৎ' ইত্যাদি '৫মী' হইয়াছে। বিকল্পে 'স্তোকেন ইত্যাদি' 'করণে ওয়া' হইবে। কিন্তু

‘স্তোত্রকেন বিশেষ হতঃ’ এই বাক্যে ‘স্তোক’ শব্দটি ‘মুক্ত’ ক্রিয়ার ‘করণ’, কিন্তু ‘বিশেষ’ বিশেষণ, অতএব উহাতে মাত্র ‘তৃতীয়াই’ হইয়াছে, ৫মী হয় নাই।

সূত্রে ‘কতিপয়স্য’ শব্দে ‘৬ষ্ঠী’ ও ‘একবচন’ নিয়ম-সম্মত নাই। কারণ, যে শব্দের উত্তর কোন বিভক্তি বিহিত হয়, সূত্রে তাহাকে ‘পঞ্চমাস্ত’ করিয়া প্রকাশ করা হয়। এতদ্ব্যতীত সূত্রস্থ ‘দ্বন্দ্ব’ সমাসনিষ্পন্ন ‘স্তোকাল্ল-কৃচ্ছু কতিপয়স্য’ শব্দটি যোগেত্ব বহুবচনার্থের প্রকাশক, অতএব তাহা ‘বহুবচনাস্ত’ হওয়া উচিত। অতএব ‘করণে চ স্তোকাল্ল-কৃচ্ছু-কতিপয়েভ্যোহসঙ্ক-বচনেভ্যঃ’ ইহাই হইল সূত্রের নিয়ম-সম্মত রূপ। এ বিষয়ে নিম্নোক্ত কারিকাটি স্মরণীয় :—

“সূত্রে ষষ্ঠ্যাং ততঃ স্থানে, পঞ্চম্যাং তত উত্তরে।

সপ্তম্যাঞ্চ পরে তস্মিন্, গম্যে চোপপদে কচিৎ।।”

সূত্রে ‘ষষ্ঠ্যস্ত’ পদের অর্থ হইবে ‘তাহার স্থানে’, ‘পঞ্চম্যস্ত’ পদের অর্থ ‘তাহার উত্তর’ এবং ‘সপ্তম্যস্ত’ পদের অর্থ ‘তাহা পরে থাকিলে’, ইহাই উক্ত কারিকার তাৎপর্য।

কিন্তু এখানে ইহাও স্মরণীয় যে, সূত্র-রচনায় সূত্রকারের স্বাধীনতা শব্দশাস্ত্রে স্বীকৃত, ফলত সূত্ররচনায় বিভক্তি-বচনাদি বিষয়ে অনিয়মও শব্দশাস্ত্র-সম্মত। অতএব আলোচ্য সূত্রে ‘ষষ্ঠ্যস্ত’ ও ‘একবচনাস্ত’ ‘কতিপয়স্য’ সমর্থনীয়।

□ ৬০৫। দূরাস্তিকার্থেভ্যো দ্বিতীয়া চ।।২।৩।৩৫।।

• দী। এভ্যো দ্বিতীয়া স্যাৎ। চাৎ পঞ্চমী তৃতীয়ে চ। প্রাতিপদিকার্থমায়ে িধিরয়ম্। গ্রামস্য দূরাৎ দূরং দূরেণ বা, অস্তিকম্ অস্তিকাৎ অস্তিকেন বা। অসত্ত্ববচনস্য ইতনুবৃত্তেনেই— দূরঃ পস্থাঃ।

• অনুবাদ। এই সকল শব্দের অর্থাৎ দূরার্থক ও অস্তিকার্থক (অস্তিক-নিকট) শব্দের উত্তর দ্বিতীয় হয়। সূত্রে ‘চ’ থাকায় পঞ্চমী ও তৃতীয়াও হইবে। ‘প্রাতিপদিকেরই’ অর্থ এই-বিধান অর্থাৎ ‘প্রাতিপদিকার্থেই’ ২য়া, ৩য়া ও ৫মী হয়।

যথা— 'গ্রামসা' ইত্যাদি (গ্রাম হইতে 'দূর', গ্রাম হইতে 'নিকট')। পূর্ববর্তী 'করণ' চ স্তোকান্ন— 'সূত্র হইতে 'অসম্ভবচনসা' এই পদের অনুবৃত্তি হওয়ায় 'দূরঃ পস্থাঃ' উদাহরণে দ্বিতীয়াদি হয় নাই।

● আলোচনা। দূরার্থক ও অস্তিকার্থক শব্দের উত্তর ২য়া প্রভৃতি বিভক্তি হয়।^৮ এর অর্থ এখানে 'প্রভৃতি' এবং প্রভৃতি দ্বারা ৩য়া ও ৫মী বুঝায়। অতএব 'দূরাদর্শঃ' 'সমীপার্থক' শব্দের উত্তর ২য়া, ৩য়া ও ৫মী হয়, ইহাই সরলার্থ। কিন্তু এখানে ২য়া, ৩য়া, ও ৫মী, কর্ম, করণ বা অপাদনার্থের দ্যোতক নয়, 'প্রাতিপদিকার্থ' অর্থাৎ প্রথমার্থেরই দ্যোতক। অতএব দূরং, দূরেণ, দূরাৎ এই শব্দগুলির 'দূরকে', 'দূরদ্বারা', 'দূর হইতে' এইরূপ অর্থ নয়। ইহাদের অর্থ 'দূর' অর্থাৎ প্রথমা বিভক্তির যেরূপ অর্থ হয় তদ্রূপ অর্থ। এই সূত্রটি, 'প্রাতিপদিকার্থ—' সূত্রের 'অপবাদ' অর্থাৎ বাধক বা ব্যতিক্রম। দূরার্থক ও অস্তিকার্থক শব্দের ক্ষেত্রে প্রাতিপদিকার্থে ১মা না হইয়া ২য়া, ৩য়া ও ৫মী হয়, ইহাই সূত্রটির প্রকৃত তাৎপর্য। কিন্তু এক্ষেত্রে 'প্রাতিপদিকার্থমাত্রই' যে ২য়া প্রভৃতি হয়, তাহা নহে, তত্ত্বেবিভক্তি 'কারক-সম্বন্ধেরও' প্রকাশক হইতে পারে। 'ভাষ্যকার' স্বয়ং 'দূরাদাবসথান্মূত্রম্' (আবসথ অর্থাৎ বাসস্থান হইতে 'দূরে' মূত্র তাগ করা উচিত) এই উদাহরণ দিয়াছেন। এই উদাহরণে 'দূরাৎ' পদের অর্থ 'দূরে' অর্থাৎ 'দূরাৎ' প্রাতিপদিকার্থের নয়, অধিকরণার্থেরই দ্যোতক। 'দূরাৎ' এখানে প্রাতিপদিকার্থে ৫মী নয়, 'অধিকরণে ৫মী'। সাধারণত 'প্রাতিপদিকার্থে' এই বিভক্তিগুলি হইলেও 'কারকার্থে' ইহাদের প্রয়োগও অশুদ্ধ নয়, ইহাই বিশেষ তাৎপর্য।

আলোচ্য-সূত্রে পূর্বসূত্র হইতে 'অসম্ভবচনসা' পদটির অনুবৃত্তি হয়। ফলত 'দূরার্থক' ও 'অস্তিকার্থক' শব্দ কাহারও 'বিশেষণ' হইলে আলোচ্য সূত্র প্রযোজ্য হয় না, তখন বিশেষ্যানুসারে দূরার্থক ও অস্তিকার্থক শব্দের বিভক্তি হইয়া থাকে। যথা,— দূরঃ পস্থাঃ (দূর পথ)। এখানে 'দূর' শব্দটি 'পথিন্' শব্দের বিশেষণ, অতএব 'পস্থাঃ' ১মা হওয়ায় 'দূর' শব্দেও ১মা হইয়াছে। এইরূপ বিশেষ্যের বিভক্ত্যানুসারে ২য়া, ৩য়া প্রভৃতি সমস্ত বিভক্তি-ই হইতে পারে, শুধু ২য়া, ৩য়া বা ৫মী নহে।